附表 1：

职工编号：　　2011010019

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师以外专业技术

姓　　名：　夏露

所在单位：　研究生院

现聘岗位：　其他专技六级

申报岗位：　专业技术五级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	夏露	性别	女	出生日期	1983.10.12

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副研究员 2017.01.01	现聘岗位及首聘时间	其他专技六级 2022.01.01	所在学科	
申报晋升岗位	专业技术五级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2023.07.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2017.01.01	

一、思想政治及师德师风表现

本人任现职以来到2025年在水资源与环境学院办公室工作，2025年4月起至今，担任研究生院质量办主任。作为一名高校教学管理人员，能够恪守《高等学校教师职业道德规范》，积极做到以下几个方面：

1．任现岗以来，本人坚持正确的政治方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。

2．落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，关心爱护学生。真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。严格为人师表，在日常工作和生活中，严格遵守道德规范，不断提高个人素养，遵守学术规范，坚守学术良知，反对学术不端，坚守廉洁自律。

3. 敬业爱生，工作上兢兢业业，以良好的服务意识做好管理工作、服务工作。工作作风认真严谨，认真对待每一项事务，并不断调整工作思路、工作方式和方法，保证工作高效完成;工作水平日益精进，为提高管理水平，工作之余主动学习管理、心理方面的知识，以期不断提高管理水平。

在今后的工作中，我会恪守教师职业道德规范，爱岗敬业，关心师生，做好自己的本职工作。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

2021 年任现职以来，历经多岗位锻炼，积累了丰富的工作经验。2021 年－2025 年，在水资源与环境学院学院办公室工作，主要负责研究生教学管理工作，兼顾科研秘书职责。期间，2022－2023 年，借调国家自然科学基金委工作。2025 年 4 月起，担任研究生院质量办主任，负责研究生教育质量工作。主要业绩如下：

1.学院工作：全面负责学院的研究生招生、培养和毕业工作。研究制定多项学院研究生管理制度文件。创新了学院线上招生新模式，结合学院实际情况，出台了学院研究生培养过程考核办法和管理制度，确保每年学院招生数据准确无误;科研管理方面，梳理学院近年来各类科研项目情况（包括项目类型、来源、负责人和金额），并整理了学院科研成果情况。借调期间，着重分析了学院相关学科获资助的情况，揭示了该学科研究现状、瓶颈问题以及发展趋势;学位点方面，协助水利工程学科负责人完成水利工程学科建设、学位点评估和水利部地下水保护重点实验室筹备等工作。

2.质量办工作：开展研究生培养质量评价，编制我校系列研究生教育质量报告，提高了我校研究生培养质量;

3.以第一作者发表管理类论文 11 篇，专著 1 部，主持教育管理类项目 6 项。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
高等教育论文一等奖	20230401	部级奖	一等	北京市高等教育学会	1

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
贵州大梁岗抽水蓄能电站可行性研究阶段岩溶专题研究－岩溶对水库渗漏、地下洞室稳定影响分析	夏露	中央企业委托项目	75	20230803	20240730
面向分布式的研究生教育管理系统构建	夏露	横向包干制项目	2.8	20230401	20231001

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
行业特色高校资源与环境专业学位博士教育的创新模式探索	安全与环境工程	第一作者	20250930	32(5):351－355	核心期刊	C	
国家自然科学基金资助体系下的地下水科学领域发展总结与分析	地质论评	第一作者	20240330	70(2):669－678	核心期刊其他	C	
地矿类院校水利工程学科发展的机遇与挑战	中国地质教育	第一作者	20221001	31(3):22－26	一般期刊	其它	
Interdisciplinarity in Graduate Education for Groundwater Science and Technology	Sustainability	第一作者	20220507	14:5645	国外期刊国际 SCI	A	3.9
中国水文地质学研究生教育历程	地质科技通报	第一作者	20220101	41(1):341－342	核心期刊	C	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

一、出版专著

1. 夏露， 彭国华， 武雄. 我国地下水科学研究生教育的机遇与发展， 中国水利水电出版社， 2023;
2. 彭国华， 夏露等. 高校博士研究生招考方式改革研究， 中国财富出版社， 2022;

二、获奖情况

1. 获高等教育论文一等奖和三等奖， 北京市高等教育学会， 2023;
2. 获校级研究生教育管理工作先进个人;

三、主持管理类项目

1. 研究生教育质量监测机制和管理体系研究，研究生教改重点项目，2025－2027;
2. 高质量党建引领学校研究生培养质量评价工作的研究， 基层党建研究课题， 2025－2026;
3. 研究生线上招生复试模式的设计与研究， 中国学位与研究生教育学会研究项目， 2020－2023;
4. 资源与环境专业学位研究生培养模式研究， 北京市高等教育学会研究项目， 2021－2022;

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　教师以外专业技术　　专业技术五级　　岗位，满足文件中所列专业技术五级岗位　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

受聘副高级职务满 10 年

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　教师以外专业技术　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2008012186

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师以外专业技术

姓　　名：　张淑平

所在单位：　研究生院

现聘岗位：　其他专技七级

申报岗位：　专业技术六级

填表时间：　　2026 年 11 月 11 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张淑平	性别	女	出生日期	1979.08.22

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副研究员 2022.01.01	现聘岗位及首聘时间	其他专技七级 2023.01.01	所在学科	
申报晋升岗位	专业技术六级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人爱国爱党，拥护中国共产党领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，在思想和行动上同党中央保持高度一致。主动加强政治理论学习，持续提升思想觉悟，自觉遵纪守法，具备强烈的责任感与事业心。热爱教育本职工作，恪守职业操守，依法履行教师职责，忠诚于党的教育事业，不断锤炼师德修养，以高尚师德引领教育实践。

工作中牢牢把握立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，坚持育人为本、教书育人、为人师表，自觉维护教师良好形象。对待学生严慈相济、诲人不倦，真心关爱学生，热情做好育人服务，公平公正对待每一名学生，努力成为学生的良师益友。坚持以身作则、举止文明、作风正派、自重自爱，力戒浮躁，潜心育人，勇于探索教育新方法。为人正直坦荡，实事求是，处事公道，坚守原则，严于律己、宽以待人，工作任劳任怨，耐心细致。

在日常学习和工作中始终严格要求自己，常态化自查短板不足，及时整改提升，不断增强组织协调能力，以高度的事业心和奉献精神扎根教育岗位，用心用情做好育人各项工作。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

第 1 作者发表论文 3 篇:1.数智时代研究生教育高质量发展的创新选择
2.The Role and Implications of Specialized Admission Programs in Graduate Education from an International Comparative Perspective 3.高层次拔尖创新人才选拔机制改革：研究生领域专项招生的价值取向与实践路径（核心，投稿中）。主持 5 项科研：1.研究生招生多元录取和综合评价改革研究 2.博士研究生申请－考核制招生选拔方式研究 3.我校申请考核制博士研究生选拔机制探讨与研究 4.“双一流”背景下关键领域金属研究在研究生教学中的引入 5.科技成果转化升级驱动发展路径研究。协助起草招生文件，推进研究生招生改革，优化生源结构，落实多元招生举措，促进招生规模与培养质量同步提升。统筹多渠道宣传，编制简章目录，完成录取数据上报。扎实做好咨询、确认、自命题组织、考务、试卷转运、阅卷、复试督导等全流程工作，及时处置各类突发情况。因工作成效突出，2025 年获校级研究生教育成果一等奖、研究生教育管理工作先进个人，多年考核优秀。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
研究生教育成果一等奖	研究生教育成果奖	校级	2025.9.30	中国地质大学（北京）	2	
研究生教育管理工作先进个人	研究生教育管理工作	校级	2025.11.1	中国地质大学（北京）	1	
“先进工作者”	北京市高等教育学会	北京市高等教育学会	2023.4.2	北京市高等教育学会	1	
“先进个人奖“”	招生政策作出特殊贡献	其他奖	2022.12.31	中国教育在线	1	
北京市全国硕士研究生招生考试工作“ 先进单位”奖	北京市全国硕士研究生招生考试工作	省部级	2018.6.1	北京教育考试院		先进单位奖
全国研究生招生咨询优秀组织奖	全国研究生招生咨询	教育部	2011.12.1	教育部科技发展中心		2011 年至 2018 年连续八年获得优秀组织奖
研究生教育研究会论文三等奖	北京市高等教育学会论文评选	北京市高等教育学会	2015.6.1	北京市高等教育学会	3	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
履职先进个人	20241231	省级奖		中国农工民主党北京市委员会	1
先进工作者	20230430	省级奖		北京市高等教育学会	1

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
研究生招生多元录取和综合评价改革研究	中国地质大学（北京）	校级	10000 元	2025 年 1 月－12 月	
博士研究生申请－考核制招生选拔方式研究	中国学位与研究生教育学会	中国学位与研究生教育学会	5000 元	2025 年 1 月至 2026 年 12 月	
科技成果转化升级驱动房山区发展新质生产力路径研究	北京市房山区发改委	北京市房山区	150000 元	2024 年 1 月－12 月	
“双一流”背景下关键金属研究在研究生教学中的引入	中国地质大学（北京）	校级	10000 元	2023 年 1 月－12 月	
我校申请考核制博士研究生选拔机制探讨与研究	中国地质大学（北京）	校级	10000 元	2024 年 1 月－12 月	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
博士研究生申请－考核制招生选拔方式研究	张淑平	其他社科项目	0.5	20250301	20270301

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
The Role and Implications of Specialized Admission Programs in Graduate Education from an International Comparative Perspective	Education Reform and Development	第一作者	20260413		国外期刊其他	其它	
数智时代研究生教育高质量发展的创新选择	教育理论与研究	第一作者	20251013		一般期刊其他	其它	

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

持续深化研究生招生选拔制度改革，优化生源结构，落实多元立体招生举措与激励机制，推动学校研究生招生规模与培养质量稳步提升。2026 年硕士招生 2369 人，博士招生 941 人，硕博招生总规模达 3310 人。稳步推行直博、硕博连读、博士申请考核等选拔模式，持续优化学源层次。立足校情完善招生制度体系，参与起草多项管理文件，制定《博士研究生 “申请 考核” 制招生选拔实施办法》、《中国地质大学（北京）全国硕士研究生招生考试自命题工作管理办法》等多个文件，规范招生流程，筑牢风险防控底线，保障招生工作公平有序开展。

在做好本职工作的同时，积极参与党派、工会及统一战线相关工作，主动担当、履职奉献。先后荣获中国农工民主党北京市委员会 2024 年度履职先进个人、农工党海淀区委员会 2022 年度优秀党员、学校机关分工会 2022 年度工会积极分子;获学校统一战线建校 70 周年征文三等奖。疫情期间，积极开展研究生招生政策解读，保障特殊时期招生工作平稳推进，获评中国教育在线 2022 年度招生工作先进个人。各类荣誉是肯定，更是鞭策，本人将持续深耕研招管理，严守招生纪律，不断提升业务水平，为学校研究生教育高质量发展贡献力量。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　教师以外专业技术　　专业技术六级　　岗位，满足文件中所列专业技术六级岗位　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

制定文件：
1.《中国地质大学（北京）全国硕士研究生招生考试自命题工作管理办法》，中地大京发(2025)87 号;
2.《中国地质大学（北京） 2026 年硕士研究生复试录取工作突发事件应急处置预案》，中地大京发(2026)18 号;
3.《中国地质大学（北京）2026 年硕士研究生复试录取工作方案》，中地大京发(2026)17 号;
4.《中国地质大学（北京）中国地质大学（北京）招收攻读博士学位研究生工作管理办法》，中地大京研发(2025)19 号;
5.《中国地质大学（北京）接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生和直接攻读博士学位研究生工作管理办法》中地大京研发(2025)21 号等。
其他奖项：
1.2022 年度优秀党员，中国农工民主党北京市海淀区委员会;
2.2022 年度工会积极分子，中国地质大学（北京）;
3.2022 年度招生工作先进个人奖，疫情期间研究生招生作出特殊贡献;
4.″三等奖” 中国地质大学（北京）统一战线庆祝建校 70 周年征文活动，2022 年，中国地质大学（北京）党委统战部。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京） 教师以外专业技术　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日

附表 1：

职工编号：　　2015010051

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师以外专业技术

姓　　名：　　于立江

所在单位：　　研究生院

现聘岗位：　　七级职员

申报岗位：　　专业技术七级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	于立江	性别	男	出生日期	1984.10.02

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副研究员 2026.01.01	现聘岗位及首聘时间	七级职员 2020.01.01	所在学科	
申报晋升岗位	专业技术七级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

本人深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习领会党的二十大精神和习近平总书记关于教育强国建设的重要论述，贯彻全国研究生教育会议精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。在党支部工作中，2020 年 7 月至 2023 年 4 月任研究生院党支部宣传委员，2023 年 4 月至今任组织委员，严格落实“三会一课”制度，统筹民主生活会、组织生活会、主题党日等活动，规范支部标准化建设;圆满完成主题教育、党纪学习教育和中央八项规定精神学习教育，创新“理论+案例”“学习+调研”模式，推动党建与育人深度融合。所在党支部 3 次获评“先进基层党组织”，个人 6 次获评党支部“优秀共产党员”，2025 年获机关与直属单位党委“优秀共产党员”称号。在师德师风方面，坚持立德树人，把育人要求落到招生、培养、奖助、导师队伍建设各环节，并连续三年带队指导学生暑期社会实践，2017 至 2019 年连续三年师德考核优秀。严守纪律底线，2022 年、2025 年两次抽调学校党委巡察工作办公室参加巡察和整改督查评估，严守招生考试保密与公平底线，廉洁自律。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人 2015 年 9 月留学回国来校工作，从事学位与研究生教育管理 11 年，在顶层设计和关键业务上持续发力。一是规划引领改革。主笔起草《中国地质大学（北京）新时代研究生教育高质量发展行动计划（2025－2030 年）》（中地大京发(2025)75 号）和研究生教育“十五五”发展规划;牵头制定专业学位硕士研究生校外导师选聘管理办法，以及命题评卷、试卷保密、责任追究、考务、应急处置等全链条制度。二是实干破解难题。牵头完成 47 个学位授权点合格评估并全部通过国家抽检，组织 11 个学位授权点申报增列，获批 3 个一级学科博士学位授权点;完成近万名研究生学业奖学金评选，累计超 8000 万元;创新数字化招生，“地大北京研招办”公众号关注量增加 2.2 万余人，硕士报名人数由 3000 余人增至 6000 余人。科技部借调期间经手公文 3000 余件、专项业务 300 余件、领导批示 40 余件，积极搭建科技部与学校的沟通桥梁。三是研究反哺实践。主持课题 6 项、参与 3 项，以第一或通讯作者发表论文 7 篇），合著出版俄语专著 1 部。2017－2025 年年终考核 7 次获评优秀，2026 年 1 月评定为副研究员。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
“双一流”建设背景下高校创新人才培养质量研究	中国地质大学（北京）	一般项目	1	2022.8－2023.11	
我校研究生导师队伍建设与优化路径研究－－基于研究生对导师指导的满意度分析	中国地质大学（北京）	一般项目	1	2025.1－2025.12	
协同治理视域下高校人才培养类国内合作项目的跨部门协同机制研究	中国地质大学（北京）	一般课题	0.38	2025.12－2026.12	
师生满意度匹配视域下研究生导师指导能力系统化赋能机制研究	中国地质大学（北京）	一般项目	1	2026.5－2027.6	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
多元人脸属性协同学习方法研究数据标注	于立江	其他横向项目	3	20201110	20201231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
研究生满意度视域下导师队伍建设路径研究	中国高校科技	第一作者	20251103	2026（03）：8－14	核心期刊其他	F	
Research on Development Pathways and Strategies for Graduate Supervisor Teams from the Perspective of The Educator Spirit	Frontiers in Educational Research	第一及通讯作者	20250720	Vol. 8, Issue 7: 22－28	国外期刊其他	其它	
Application and Discussion on the Training of Innovative Graduate Talent Against the Background of “Double First－Class” Construction	Journal of Contemporary Educational Research	第一及通讯作者	20241230	Vol 8 No 12 (2024)	国外期刊其他	其它	

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
“双一流”建设背景下行业特色高校研究生培养质量研究	中国高校科技	第一作者	20241025	2024 年第 10 期	核心期刊其他	F	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

教育教学方面，2025 年 9 月至 2026 年 10 月挂职经济管理学院学工组长助理，落实“双岗负责制”;连续三年指导暑期社会实践，2025 年 11 月获评学校“暑期社会实践优秀指导教师”。科学研究方面，主持中国科学院自动化研究所横向项目和 3 项校级教改、基金课题，以第一或通讯作者发表论文 7 篇，合著出版俄语专著 1 部，任俄文期刊《Безопасность труда в промышленности》国际编委。社会服务方面，2020 至 2021 年在科技部社会发展科技司借调，参与“十三五”“十四五”国家重点研发计划管理;2022 年、2025 年两次抽调学校党委巡察工作办公室。专业发展方面，2025 年获学校首届管理岗位青年教职工职业能力竞赛一等奖，2023 年获“北地先锋”研究生教育管理工作先进个人。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　教师以外专业技术　　专业技术七级　　岗位，满足文件中所列专业技术七级岗位　　项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

受聘专业技术副高级职务。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　教师以外专业技术　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日