

中国学位与研究生教育学会

中国学位与研究生教育学会官网 “研究生教育资源与项目”版块运营团队 招募函

中国学位与研究生教育学会官网（以下简称“官网”）是一个集研究生教育资讯资源展示交流、传播分享、匹配对接等功能于一体的综合性教育门户网站。学会官网坚持围绕“助力高层次人才高质量成长”目标，设置“研究生教育资源与项目”版块，为研究生学习、研究、实践、成长收集分享丰富的资讯资源。现诚邀各学科、专业领域专家学者担任版块内容策划指导（版主），诚邀高年级研究生同学参与版块运营。

一、版块介绍

1. 研究生论坛：展示交流全国各学科领域研究生论坛成果；
 2. 学术伦理与规范：收集分享研究生科研伦理与学术规范的资讯资料；
 3. 经典荐读：遴选各学科经典著作荐读材料，分享优质深度的导读资源；
 4. 能力提升项目：整合推送各培养单位助力研究生专项能力提升的优质项目（微证书项目）；
 5. 学业发展：汇集分享助力研究生学业精进的学科专业资源
-

与方法论资料；

6. 职业发展：分享研究生职业生涯规划与就业发展的资讯案例资料；

7. 全球胜任力：帮助研究生提升全球胜任力的网站平台；

8. 创意创新创业：帮助研究生提升创意创新创业能力的网站平台；

9. 精彩答辩展播：遴选展播各学科研究生学位论文（实践成果）答辩的音视频或图文资料；

10. 创新成果赏析：展示交流研究生学位论文与实践成果中取得的创新。

二、招募要求

面向研究生教育战线，招募有意愿有能力参与上述版块内容策划和资讯资源收集整理专家学者和在读高年级研究生同学。

三、工作内容及方式

（一）工作内容

1. 专家学者：策划“研究生教育资源与项目”版块下设某一专题的内容，结合专业视角提出工作思路与方案；待正式上线后，对拟发布内容的真实性、专业性进行审核评判；

2. 在读高年级研究生：负责某一个或几个专题资讯资料资源的收集及网站日常运营与内容维护，保障专题内容的及时、真实、专业、丰富。

（二）工作方式

本工作在线进行，按工作完成质量与成效支付一定的劳务报

酬。

诚挚欢迎各会员单位推荐研究生师生参与此项工作。如有意，请填写附件报名表，并发送至联系人邮箱：

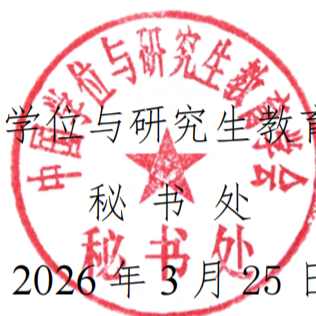
邓老师 13011230830（微信同号） dengpeipei@csadge.org.cn

附件：学会官网版块运营团队招募报名表

中国学位与研究生教育学会

秘书处

2026年3月25日



附件：

学会官网版块运营团队招募报名表（专家学者版）

姓名		性别		政治面貌	
工作单位 (填写至院系)		职称/职务			
电子邮箱		手机号码			
通讯地址					
研究领域 专业方向					
拟参与运营 专题 (可多选)	<input type="checkbox"/> 研究生论坛 <input type="checkbox"/> 学业发展 <input type="checkbox"/> 职业发展 <input type="checkbox"/> 全球胜任力 <input type="checkbox"/> 能力提升项目 <input type="checkbox"/> 创意创新创业 <input type="checkbox"/> 经典荐读 <input type="checkbox"/> 学术伦理与规范 <input type="checkbox"/> 精彩答辩展播 <input type="checkbox"/> 创新成果赏析				
对拟参与专题 的理解与运营 构想	(例如学科资源对接 / 内容专业审核 / 专题策划指导等)				

学会官网版块运营团队招募报名表（研究生版）

姓名		性别		联系方式	
电子邮箱		学科/领域			
在学情况	学校	院系	攻读学位类型	入学年月	
			<input type="checkbox"/> 硕士生 <input type="checkbox"/> 博士生		
拟参与运营的专题 (可多选)	<input type="checkbox"/> 研究生论坛 <input type="checkbox"/> 学业发展 <input type="checkbox"/> 职业发展 <input type="checkbox"/> 全球胜任力 <input type="checkbox"/> 能力提升项目 <input type="checkbox"/> 创意创新创业 <input type="checkbox"/> 经典荐读 <input type="checkbox"/> 学术伦理与规范 <input type="checkbox"/> 精彩答辩展播 <input type="checkbox"/> 创新成果赏析				
可投入 工作时间	(如每周 X 小时 / 课余时间均可配合, 简述线上工作可响应时段)				
对拟参与专题的认识理解与运营构想					