

研究生教育督导工作简报

2022 年第 3 期

中国地质大学（北京）研究生院

2022 年 12 月

2022 年秋季学期

研究生教育在线教学质量督导工作总结

2022 年秋季学期开展在线教学期间，学校高度重视在线教学质量，研究生院全员参与，督导专家甘于付出，在各培养单位积极配合下，督导工作稳步推进，在线教学秩序井然有序，各方齐心协力共促在线教学质量不断提升。

一、在线教学总体情况

各培养单位积极响应学校和研究生院工作部署，组织教师开展在线教学工作，确保研究生教学按原计划井然有序进行。师生均能快速进入线上教学状态，教师课前准备充分，授课精神状态饱满，声音清晰流畅，理论联系实际，注重学科前沿知识与新技术讲授，注重学生能力培养，积极传播正能量，通过文献汇报、弹幕互动、随机点名、回答问题、观点讨论等方式充分调动学生课堂参与的积极性与主动性，总体教学效果良好。学生学习积极性强，课堂到课率高，线上教学工作开展顺利。研究生院质量办

及时总结和反馈各方意见，引导相关学院加强教学质量监控，保证线上教学工作规范和授课质量。

二、在线教学质量保障工作

为了保障教学质量，研究生院积极部署在线教学质量监控工作，通过组织研究生院全员参与开展巡课、专职督导专家加强在线教学质量督导、加快推进教学质量评价信息化建设等方式，及时掌握在线教学情况，了解学生学习状况，及时发现和解决问题与困难，切实保证研究生学习效果和培养质量。

（一）组织全员巡课保障教学规范

为了更好的掌握在线教学情况，保障教学秩序，研究生院制定听课计划，通过教学秘书向学院收集《研究生课程在线教学信息表》并每周更新，组织研究生院全员参与在线巡课，重点关注课堂秩序和教学规范。研究生院听课 102 门次，共计 133 学时。

（二）加强教学督导促进教学质量

根据研究生院部署，督导专家快速响应，立即开展在线教学督导工作，重点关注在线教学质量和课程思政融入，并进行有效指导和及时反馈问题。在线教学期间，督导专家尽职尽责，全身心投入工作，督听课程 212 门次，共计 400 多学时，尽可能保障在线课程督导全覆盖，为研究生教育质量保驾护航。同时，专家们积极学习质量评价系统的课程督导评价模块应用，使用手机移动端开展评课工作。

（三）加快信息化建设提升工作效率

为了提升教学督导信息反馈的时效性与便捷性，研究生院质量办加快教学质量评价系统建设，加强对教学督导模块的手机移动端开发工作，及时将测试后的教学督导评价系统向专家发布，并制作使用指南和操作视频，便于专家快速学习和使用。通过信息化建设，能够实时获得督导专家课堂评价结果，进一步健全研究生课程质量评价体系。在线教学期间，质量评价信息系统积极助力督导专家开展线上评课工作并取得良好效果。

（四）及时有效反馈推动教学质量提高

质量办及时整理总结校领导听课、研究生院全员巡课、督导专家督课中反馈的问题，发布《研究生线上教学重点情况反馈单》，督促相关学院以问题为导向，引导组织师生认真开展线上教学工作，不断强化学院和师生的质量意识，促进研究生教育教学的高质量发展。

（五）跟踪督导学位论文关键环节

在线教学期间，各培养单位的学位论文开题、中期和预答辩等通过线上方式开展，为便于督导专家及时开展督导工作，研究生院向学院收集线上开展《培养单位研究生学位论文环节安排统计表》并每周更新，及时将督导资料提供给督导专家，便于专家开展相关督导工作，保障学位论文关键环节的质量。

二、督导工作反馈

线上教学中，地球科学与资源学院《地球科学进展》课程，教师知识丰富，课堂节奏非常流畅，课件精美；《矿产资源定量预测

与评价》课程，教师讲课信手拈来，富有激情与感染力，课堂气氛活跃，教学效果好。地球物理与信息技术学院《电法数据处理与反演解释》课程，教师课前准备充分，教学资源运用适宜，课件制作精良，注重启发式教学，课堂互动良好。能源学院《断层相关褶皱作用原理及应用（应用构造地质学）》课程，教师备课认真充分，讲授方式生动灵活，理论联系实际，表达清晰流畅易懂。材料科学与工程学院《新型高分子复合材料》课程，内容新颖丰富，讲述流畅，时间利用充分，多媒体美观形象，能有机融入科研成果，善于与学生互动，激发学生兴趣，授课效果佳。工程技术学院《现代机械设计理论及方法》课程，研讨课中课堂师生讨论互动积极，气氛活跃，教师注重启发引导，重视学生科研方法和创新能力培养。科学研究院《宜居性地球的形成与演化》课程，结合科研成果讲述我国东部碳循环和氧化还原状态，解读当今全球气候变化，内容新颖，讲解流畅，吸引力强，PPT图文并茂，逻辑性强；《稳定同位素地球化学》课程，学生文献汇报准备认真充分，PPT美观大方，汇报流畅，教师点评和答疑认真细致到位。

对于线上教学中发现的重点问题，研究生院已总结反馈至相关学院，并敦促改进和完善，促进研究生线上教学质量的切实提升。