附表1：

职工编号：　　2008012186

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师以外专业技术

姓　　名：　　张淑平

所在单位：　　研究生院

现聘岗位：　　七级职员

申报岗位：　　专业技术七级

填表时间：　　2022年12月8日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用A4纸打印。

<table>
<tr><td>姓名</td><td colspan="2">张淑平</td><td>性别</td><td>女</td><td>出生日期</td><td>1979.08.22</td></tr>
<tr><td>现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间</td><td>副研究员
2022.01.01</td><td>现聘岗位及首聘时间</td><td colspan="2">七级职员
2015.01.01</td><td>所在学科</td><td></td></tr>
<tr><td>申报晋升岗位</td><td colspan="6">专业技术七级</td></tr>
<tr><td>是否博士生指导教师及任职时间</td><td colspan="2">否</td><td colspan="2">是否硕士生指导教师及任职时间</td><td colspan="2">否</td></tr>
</table>

一、思想政治及师德师风表现

本人爱国爱党，拥护中国共产党领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，在思想和行动上与党中央保持高度一致,不断提高自身思想觉悟。积极学习政治理论，遵纪守法，具有强烈的责任感和事业心。热爱本职工作，遵守职业操守，依法履行教师职责。忠诚于党的教育事业，在工作中加强自身的师德修养，用高尚的师德指导自我的工作。思想积极进步，严于律己，宽以待人。任劳任怨，有责任心，有耐心，对待学生和善。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，坚持育人为本，教书育人，为人师表，注意教师形象。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，热情服务学生，公平公正对待学生，做学生良师益友。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱。力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直，实事求是。在工作和学习中，严格要求自己，查找不足，及时纠正，具有较强的组织协调能力，有高度的事业心和献身精神。

二、个人成果和业绩贡献概述（限500字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

成果：主持科研项目5项：①重点地区枯竭盐矿（井）资源现状及开发利用研究②新疆馆藏地质资料服务和利用综合分析评价研究1和2③我校申请考核制博士研究生选拔机制探讨与研究④“双一流”背景下关键金属研究在研究生教学中的引入;参与9项科研项目。公开刊物发表第一作者文章7篇：核心3篇， 外文4篇，一般2篇。专著两部：①《Introduction to Postgraduate Ideological and Political Education in the New Period》和《资源产业经济学》。业绩：协助领导完成政策文件制定，深化研究生招生选拔制度改革，调整和优化生源结构，实施多元立体的招生举措和激励措施，通过多方面努力研究生数量和质量明显提高;同时2018年获北京市全国硕士研究生招生考试工作“ 先进单位”奖（部级奖），2019年和2022年获教育部研究生招生“优秀个人奖”，2015年获北京市高等教育学会研究生教育研究会论文三等奖，2011－2018年连续8年获得教育部“高校科研实力与考生择校”研究生招生咨询大型公益系列活动优秀组织奖“优秀组织奖”。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学、科研获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
北京市全国硕士研究生招生考试工作“先进单位”奖	北京市全国硕士研究生招生考试工作	省部级	2018.6.1	北京教育考试院		先进单位奖
优秀个人奖	全国高校招生咨询	省部级	2019.1.1	教育部科技发展中心	1	
全国研究生招生咨询优秀组织奖	全国研究生招生咨询	省部级	2011.12.1	教育部科技发展中心		2011年至2018年连续八年获得优秀组织奖
北京市高等教育学会研究生教育研究会论文三等奖	北京市高等教育学会论文评选】		2015.6.1	北京市高等教育学会	3	
优秀个人奖	全国高校研究生招生		2022.11.1	教育部科技发展中心	1	

（三）主持科研或教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
重点地区枯竭盐矿（井）资源现状及开发利用研究	安徽芜湖中燃	横向项目	350000元	2018年3月1日至2023年6月30日	
新疆馆藏地质资料服务和利用综合分析评价研究1	新疆国土资源信息中心	横向项目	149000元	2016年4月6日至2022年12月30日	
新疆馆藏地质资料服务和利用综合分析评价研究	新疆国土资源信息中心	横向项目	70000元	2018年6月15日至2023年4月30日	
我校申请－考核制博士生选拔机制探讨与研究	中国地质大学（北京）	教材教改	5000元	2021年1月1日至2021年12月30日	
“双一流”背景下关键领域金属研究在研究生教学中的引入	中国地质大学（北京）	学科发展基金项目	15000元	2022年9月1日至2023年9月30日	

（四）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填10项）

全部作者(通讯作者标*)	论文题目	刊物名称	发表时间	卷期页码	收录类别	影响因子	备注
张淑平	Research on the Internationalization of Graduate Education in china	International Education Research	2019.12.1	2019（12）1－8			国外期刊
张淑平	A Comparative Study of Chinese and ForeignGraduate Education	International Education Research	2019.12.1	2019（12）21－27			国外期刊
张淑平	Analysis of china’s Economic Development	China－USA Business Review	2011.12.1	2011 12（10）11－15			国外期刊
张叔平	Analysis of Foreign Coal and the Development of Circular Econony	Chinese Business Review	2011.12.1	2011 12（10）11－14			国外期刊

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

事项	时间	具体说明	备注

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

本人独立出版专著一部：《Introduction to Postgraduate Ideological and Political Education in the New Period》，参与编写教材一部:《资源产业经济学》，单位署名第一。深化研究生招生选拔制度改革，调整和优化生源结构，实施多元立体的招生举措和激励措施，我校研究生招生数量和质量得到了明显提高，硕士从2011年的1587人增 长到2022年的2218人，博士从2011年的367人增长到2022年的449人，2022年硕博招生规模为2717人。继续推行直博、硕博连续和博士申请－考核的选拔机制，逐步缩减和控制在职攻读博士学位人员比例;完善规章制度，结合我校实际情况制定出台相关的规章制度和管理条例，如《博士研究生“申请－考核”制招生选拔实施办法》、《2022年硕士研究生复试录取工作方案及突发事件应急处置预案》、《关于印发《中国地质大学（北京）全国硕士研究生招生考试自命题工作管理办法》的通知等 。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　教师以外专业技术　　专业技术七级　　岗位，满足文件中所列专业技术七级岗位　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

本人于2022年1月1日获副研究员职称。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　教师以外专业技术　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　　月　　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　　月　　日