

2022年春季学期 研究生教育督导工作总结



为贯彻落实国家加快新时代研究生教育改革发展精神，扎实推进内涵式发展，充分发挥研究生教育督导在研究生培养质量保障中的重要作用，学校颁布了督导工作制度规范，组建了督导专家队伍。

自2022年春季学期开始，督导专家围绕研究生招生、教学和学位等关键环节，开展全方位、全过程督导工作。在学校高度重视

和各培养单位积极配合下，督导专家勇于担当，督导工作初显成效。

基本情况

2021年9月，学校制定并颁布了《中国地质大学（北京）研究生教育督导工作条例》（中地大京发〔2021〕79号）、《中国地质大学（北京）研究生教育督导组工作细则》（中地大京发〔2021〕80号）制度文件。

2021年12月，督导专家队伍组建完成。研究生教育督导工作专家组由专职督导专家组和咨询指导专家组组成，工作内容各有侧重。专职督导专家分别为杨进、白志达、袁万明、慎乃齐、许虹、许群、林筱源、徐芃、刘琴、金环，杨进担任组长，白志达、袁万明担任副组长。咨询指导专家分别为于炳松、冯传平、安海忠、吕建国、何明跃、李治平、吴克宁、张泽朋、孟小红、颜丹平。

2022年1月，研究生院质量办组织督导组组长研讨细化了《研究生教育专职督导工作计划》，明确了春季学期督导工作方式方法以及内容要求等，计划分工明确，督导覆盖全面深入。

在各培养单位的高度重视与密切配合下，研究生教育督导工作于本学期顺利开展。

专职督导专家工作

研究生教育专职督导专家围绕研究生课程教学、招生复试录取、论文开题、中期考核及论文答辩等关键环节，开展全过程督导工作。本学期督导研究生课堂100节次，300多学时。坚持质量检查关口前移，监督检查培养单位的研究生招生工作，督听硕士、博士研究生复试近400人次。督查各培养单位在学位论文关键节点的工作落实和质

量监控情况，督听研究生学位论文开题、中期考核和论文答辩共计159人次。

01

研究生课程教学督导

督导专家认真学习各类教学平台的使用技能，超额完成工作任务。主要督查课程教学的方式方法、教学效果、课堂管理、学习风气和思想政治等内容，特别是教师的课程思政意识和育人能力。课后与任课教师积极沟通交流，填写《研究生课堂教学质量评价表》，及时给予反馈。总体而言，研究生线上教学活动井然有序，教师课前准备充分，教学资源运用适宜，反映学科发展前沿动态，切实履行教书育人职责，注重学生能力培养、方法训练，师生互动有效，教学效果良好。部分教师坚持在教室直播授课，既有课件又有板书，充分还原线下教学。

督导组专家积极跟进培养单位的招生工作落实和硕士、博士研究生复试多个环节，抽查复试硕士研究生近300名，博士研究生100余名。在研究生招生复试工作督导中，督导专家重点检查组织工作、机制落实、过程规范性、材料归档等，填写《研究生招生复试质量评价表》。经检查，研究生招生复试总体上工作准备充分，均按要求提前做好风险预测和演练工作，组织严谨精细，过程规范有序，选拔科学，体现了公平、公正、公开。

为了保障研究生学位授予过程的组织管理及研究生学位论文的评审质量，督导组对各单位的研究生开题、中期考核和论文答辩

工作进行督导检查。主要检查各单位的工作落实和质量保障情况，督听研究生的开题、中期考核、论文答辩现场，填写《中国地质大学（北京）研究生学位论文开题质量评价表》、《中国地质大学（北京）研究生中期考核质量评价表》、《中国地质大学（北京）研究生学位论文答辩质量评价表》，指出存在的问题及特色。经检查发现，整体情况进展顺利，组织规范精细，过程透明公开。

咨询指导专家工作

咨询指导专家组的重点工作是根据实际需要参加研究生教育专项咨询与评审工作。本学期，专家充分发挥作用，积极参加了研究生招生改革方面的学科交叉博士专项计划评审，过程培养中的研究生名师讲堂、创新资助专项评审，学位方面的学位授予成果改

革和学位授权点合格评估的咨询指导以及教育教学系列评奖评优的专项评审等工作，并对各项工作给予指导和评价，提出高质量的建议与意见。

督导工作初步成效

本学期研究生教育督导工作稳步推进，全面开展，取得了较好的成效。

严格要求，强化质量意识。研究生教育督导在工作中坚持高标准严要求，敢于发现问题，善于指导建议，并对督导中发现的问题高效率反馈。激发了师生的质量意识，增强了质量自律。在课堂教学方面，教师准备充分，目标明确，善于启发引导，注重课程思政建设，师生互动良好，学生到课率高。特别是没有发现课堂教师迟到。

注重落实，促进工作规范。督导工作贯穿研究生教育全过程，工作规范和制度落实情况是督导的重要任务之一。通过本学期的督导工作，培养单位质量保障主体责任意识

不断加强，在各个关键环节能做到要求明确，责任到人，组织规范。从招生复试、过程培养到学位论文工作，主动查摆问题、预判疏漏的质量自觉性不断显现，注重各环节管理职责和具体工作落实，保障各项工作规范有序开展。

协同发力，助力内涵建设。首先，学校高度重视，全方位支持研究生督导工作，是督导工作顺利开展的重要保障。第二，各培养单位聚焦质量提升，积极配合，主动为专家提供相关信息和材料等工作条件，及时回应积极落实督导专家的工作建议。第三，师生能够认识到督导工作是促进自身提高的良好途径，主动配合督导专家开展工作。经多方联动，不仅促进了学校研究生教育督导工作更深、更广、更和谐的开展，也助力了学校的内涵建设。

督导工作反馈

及时有效反馈是督导工作的重要环节，在督导过程中，专家通过面对面交流或者微信等方式及时有效地反馈问题，并在学期中和学期末编写工作总结，填写各类质量评价表，将督导中遇到的共性问题进行集中反馈。研究生院质量办通过召开督导组会议、督导工作例会，编制督导工作简报等方式，多渠道、多途径交流反馈督导信息，加强实效性，促进督导对象及时自我完善，促进研究生培养质量的不断提升。

在督导工作中，充分挖掘在研究生课程教学、招生复试、学位论文中的优秀案例，促进交流学习。本学期的线上教学中，工程技术学院的《机械系统动力学》、土地科学技术学院的《土地复垦与生态重建》、材料与工程学院的《纳米材料学》、外国语学院《英美戏剧赏析》和《外国语言文学研究方法》等课堂在教学内容、课堂互动讨论、课堂管理等方面表现突出，注重前沿引领、方法传授、课堂互动，教学效果好。在招生复试组织落实方面，材料科学与工程学院、科学研究院、土地科学技术学院、数理学院

充分发挥培养主体责任，工作组织安排科学规范，有条不紊。在研究生指导方面，科学研究院一位教师注重激发学生的科学精神和原始创新能力，指导的三位博士毕业生成果十分杰出，每人均发表国际知名期刊论文十多篇，获得多个奖项，论文创新点多，实用性强。

对本学期在课堂教学、招生复试、学位论文各环节督导中发现的问题进行分类总结并给予建议反馈，便于培养单位参考自查，以督促改，持续完善。

品德优良 基础厚实
知识广博 专业精深